

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра истории и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

дисциплины (модуля): **История (история России, всеобщая история)**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Луночкин А. В., кандидат исторических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Зав. кафедрой

Архипова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории, расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира,

Задачи дисциплины:

- выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Студент должен уметь:

демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Студент должен владеть навыками:

навыки межкультурного взаимодействия; опирающиеся на знание этапов исторического развития общества, философские и этические учения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	10	10
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Виды промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой		+
Общая трудоемкость часы	108	108

Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3
--	----------	----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Второй семестр. (10 ч.)

Тема 1. История как наука. Теория и методология исторической науки (2 ч.)

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Отечественная историография: общее и особенное.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире (2 ч.)

1. Своеобразие цивилизаций Древнего Востока и античности.
2. Становление государства на Руси.
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси и феодализм в Западной Европе.

Тема 3. Участие России в Первой мировой войне (2 ч.)

1. Международные коалиции накануне и в период Первой мировой войны. Участие в них России.
2. Военные кампании на русском фронте в 1914-1917 гг.
3. Россия и проблемы сепаратного мира.

Тема 4. Гражданская война (2 ч.)

1. Причины и хронологические рамки Гражданской войны.
2. Основные военно-политические лагеря в период войны.
3. Ход Гражданской войны и причины победы большевиков.
4. Итоги Гражданской войны.

Тема 5. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (2 ч.)

1. СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
2. Основные периоды Великой Отечественной войны.
3. Причины и цена победы советского народа.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Второй семестр (98 ч.)

Вид СРС: Подготовка к контрольной работе (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

Смю список контрольных работ

Вид СРС: Написание реферата (38 ч.)

Тематика заданий СРС:

См. список контрольных работ

Вид СРС: Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, научной литературой (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

См. список рекомендованной литературы

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен, зачет с оценкой	
Повышенный	5 (отлично)	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; свободное владение типовыми решениями;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удов-летвори-тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
Неудов-летвори-тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Студент должен знать:

основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Вопросы, задания:

1. Сущность теории социально-экономических формаций
2. Сущность теории цивилизаций и место в ней России

3. Сущность теории модернизации и место в ней России
4. Типы и виды исторических источников
5. Основные факторы российской истории

Студент должен уметь:

демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Задания:

1. Социальная структура населения Древней Руси
2. Социальная структура населения Московского государства 16-17 вв.
3. Сословия в Российской империи 18-19 вв.
4. Советская Россия в 1920-1930-х гг.
5. СССР в годы Великой Отечественной войны

Студент должен владеть навыками:

навыки межкультурного взаимодействия; опирающиеся на знание этапов исторического развития общества, философские и этические учения

Задания:

1. Роль варягов в создании Древнерусского государства
2. Последствия монгольского нашествия для развития Руси
3. Значение реформ Петра Великого
4. Причины революции 1917 г.
5. Причины распада СССР в 1991 г.

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет с оценкой)

1. Функции истории. Методы изучения истории
2. исторические источники
3. Формирование Древнерусского государства
4. Русские земли в период раздробленности
5. Борьба с иноземными захватчиками в 13 в. Русь и Орда
6. Объединение русских земель в 15 в.
7. Московское государство в середине - конце 16 в.
8. Смутное время Московского государства
9. Россия в 17 в.: новые явления в экономике и политическом строе
10. Россия в эпоху петровских преобразований
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов
12. Россия в эпоху Екатерины 2
13. Россия в первой четверти 19 в.
14. Правление Николая 1
15. Реформы Александра 2 и контрреформы Александра 3
16. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма
17. Первая мировая война
18. Революция 1917 г. в России
19. Советская Россия в 1920-1930-х гг.
20. СССР в Великой Отечественной войне
21. СССР в годы "оттепели" и "застоя"

22. Перестройка в СССР
23. Становление современной России
24. Россия на современном этапе

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, – для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Учебным планом предусмотрен лекционный курс в течение осеннего семестра. Это требует регулярной самостоятельной работы студентов над курсом, что должно облегчить освоение курса и подготовку к экзамену. Важно правильно распланировать и организовать самостоятельную работу.

Начинать самостоятельную работу мы рекомендуем с просмотра лекционного материала. Все, что непонятно, вызывает вопросы, мы рекомендуем отмечать на полях и на ближайшем занятии задать соответствующие вопросы преподавателю. Когда лекционный материал будет усвоен, можно обращаться к учебной и научной литературе. Здесь мы также рекомендуем обращаться к преподавателю для выяснения всех неясных вопросов.

Рекомендации по работе с литературой

Литература к курсу включает основную литературу и дополнительную литературу, содержащую дополнительный материал, необходимый для углубленного изучения дисциплины. Рекомендуем после каждой лекции прочитывать (по возможности – учить) соответствующие разделы учебника из списка основной литературы. Делать из него выписки на полях лекций, с целью дополнения, уточнения лекционного материала. Что касается остальных учебных пособий и дополнительной литературы, мы советуем обращаться к ним в том случае, если Вы хотите получить более глубокие и расширенные знания как по предмету в

целом, так и по отдельным темам.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент - 100.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Кириллов Виктор История России [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2024. - 612 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537297>

2. Чураков Димитрий Олегович История России до XX века [Электронный ресурс]: учебное - Издание пер. и доп - Юрайт, 2024. - 241 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556200>

9.2 Дополнительная литература

1. Прядеин Владимир Станиславович История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 107 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540355>

2. Крамаренко Римма Александровна Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2024. - 199 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539005>

3. Тропов И. А. История [Электронный ресурс]: учебное - Издание 3-е изд., стер. - Лань, 2024. - 472 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/366671>

4. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс]: учебное - Издание 3-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109591>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

3. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

**11.1 Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы
(обновление выполняется еженедельно)**

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.